

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – PENDIDIKAN ISLAM  
MINGGU 1 (18 - 22 SEPTEMBER 2022)**

<b>TARIKH</b>	20 SEPTEMBER 2022		<b>KELAS</b>	1 INFINITY
<b>HARI</b>	SELASA		<b>MASA</b>	11:00 – 12:00 TENGAHARI
<b>TBI</b>	<b>HUMAN IS THE BEST CREATURE</b>			
<b>KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)</b>	<b>SAINS</b>		<b>PENDIDIKAN ISLAM</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.</li> </ol>	
	<b>BAHASA MELAYU</b>		<b>BAHASA INGERIS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.</li> <li>Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>To create power point slides of a famous person in the world.</li> <li>To present the slides individually.</li> </ol>	
<b>SK</b>	3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir)			
<b>SP</b>	3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir. 3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.			
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir.</li> <li>Murid dapat menjelaskan bukti Allah bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir dengan penciptaan manusia melalui dalil naqli dan 'akli.</li> </ol>			
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik iaitu Allah yang Maha Menjadikan dan maksud Al-Musawwir iaitu Allah Maha Mencipta dengan pelbagai rupa bentuk.</li> <li>Murid dapat menjelaskan kronologi penciptaan manusia berdasarkan ayat Al-Quran.</li> </ol>			
<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	Sumber internet, Tafsir Al-Quran			
<b>PENTAKSIRAN</b>	Kaedah	<p>Lisan - Guru bersumbang saran dan memberi taklimat kepada murid tugas yang akan dilakukan.</p> <p>Pemerhatian – Guru mendapatkan respon murid tentang aplikasi digital yang akan digunakan untuk menyiapkan tugas yang diberi.</p> <p>Penulisan – Guru memberi penjelasan ringkas tentang proses kejadian manusia di papan putih.</p>		
	Instrumen	Borang maklum balas		

	Eviden	Gambar taklimat kepada murid
<b>TAHAP PRESTASI</b>	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input checked="" type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
<b>AKTIVITI PDP</b>	1. Guru memberi taklimat kepada murid tentang penghasilan bahan digital menggunakan aplikasi yang murid tahu seperti capcut, powerpoint, kinemaster dan sebagainya. 2. Pelajar juga diberi penerangan ringkas tentang proses kejadian manusia menurut Al-Quran. 3. Pelajar dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk perbincangan tajuk ini pada kelas akan datang.	
<b>REFLEKSI PDP</b>	Kekuatan	Sebahagian besar murid tahu menggunakan aplikasi digital seperti CapCut.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek individu.
<b>TINDAKAN SUSULAN</b>	Pengukuhan	Perbincangan tentang proses kejadian manusia menurut Islam dan Sains akan dilaksanakan pada kelas akan datang secara pembelajaran kolaboratif.
	Pemulihan	
	Pengayaan	

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – PENDIDIKAN ISLAM  
MINGGU 2 (25 - 29 SEPTEMBER 2022)**

<b>TARIKH</b>	27 SEPTEMBER 2022	<b>KELAS</b>	1 INFINITY
<b>HARI</b>	SELASA	<b>MASA</b>	11:00 – 12:00 TENGAHARI
<b>TBI</b>	<b>HUMAN IS THE BEST CREATURE</b>		
<b>KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)</b>	<b>SAINS</b>		<b>PENDIDIKAN ISLAM</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.</li> </ol>
	<b>BAHASA MELAYU</b>		<b>BAHASA INGERIS</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.</li> <li>Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>To create power point slides of a famous person in the world.</li> <li>To present the slides individually.</li> </ol>
<b>SK</b>	3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir)		
<b>SP</b>	3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir. 3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.		
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir.</li> <li>Murid dapat menjelaskan bukti Allah bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir dengan penciptaan manusia melalui dalil naqli dan 'akli.</li> </ol>		
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat mengaitkan sifat Al-Khalik dan Al-Musawwir Allah dengan penciptaan manusia.</li> <li>Murid dapat menjelaskan proses kejadian manusia dengan mengumpulkan bahan dari internet, dibincangkan dalam kumpulan kecil dan dibimbing oleh guru.</li> </ol>		
<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	Bahan daripada Internet, gambarajah		
<b>PENTAKSIRAN</b>	Kaedah	<p>Lisan – Murid berbincang dengan guru cara menghasilkan projek. Penambahbaikan dilakukan dari semasa ke semasa untuk menghasilkan bahan digital yang kreatif.</p> <p>Pemerhatian – Guru mendapatkan respon murid tentang masalah yang mereka hadapi semasa menyiapkan tugasan.</p> <p>Penulisan – Guru menyediakan format yang dikehendakki bersesuaian dengan rubrik pemarkahan.</p>	

	Instrumen	Bahan internet, buku teks dan kad imbasan
	Eviden	Gambar perbincangan dalam kumpulan
<b>TAHAP PRESTASI</b>	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input checked="" type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
<b>AKTIVITI PDP</b>	1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan kecil. 2. Murid berkongsi idea dalam menghasilkan tugas individu dan kumpulan. 3. Guru membuat ulasan lanjut tentang objektif pembelajaran.	
<b>REFLEKSI PDP</b>	Kekuatan	Sebahagian besar murid mempunyai pengetahuan lepas tentang proses kejadian manusia.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek individu.
<b>TINDAKAN SUSULAN</b>	Pengukuhan	
	Pemulihan	
	Pengayaan	Guru membantu meningkatkan pemahaman murid dengan memberi pautan-pautan daripada laman web atau youtube tentang proses kejadian manusia. Istilah yang tidak difahami oleh murid akan dikupas bersama-sama di dalam kelas agar pemahaman murid betul dan tepat.

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – PENDIDIKAN ISLAM****MINGGU 3 (2 - 6 OKTOBER 2022)**

<b>TARIKH</b>	4 OKTOBER 2022		<b>KELAS</b>	1 INFINITY
<b>HARI</b>	SELASA		<b>MASA</b>	11:00 – 12:00 TENGAHARI
<b>TBI</b>	<b>HUMAN IS THE BEST CREATURE</b>			
<b>KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)</b>	<b>SAINS</b>		<b>PENDIDIKAN ISLAM</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.</li> </ol>	
	<b>BAHASA MELAYU</b>		<b>BAHASA INGERIS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.</li> <li>Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>To create power point slides of a famous person in the world.</li> <li>To present the slides individually.</li> </ol>	
<b>SK</b>	3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir)			
<b>SP</b>	3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir. 3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.			
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir.</li> <li>Murid dapat menjelaskan bukti Allah bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir dengan penciptaan manusia melalui dalil naqli dan 'akli.</li> </ol>			
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik iaitu Allah yang Maha Menjadikan dan maksud Al-Musawwir iaitu Allah Maha Mencipta dengan pelbagai rupa bentuk.</li> <li>Murid dapat menjelaskan kronologi penciptaan manusia melalui penciptaan bahan mawjud yang dijadikan sebagai Alat Bantu Mengajar (ABM)</li> </ol>			
<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	Tanah Liat, Kertas Berwarna, info proses kejadian manusia			
<b>PENTAKSIRAN</b>	Kaedah	<p>Lisan – Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan. Setiap kumpulan perlu menyiapkan proses kejadian manusia menggunakan tanah liat seterusnya dilabelkan.</p> <p>Pemerhatian – Guru memberi bimbingan kepada murid dari satu kumpulan ke satu kumpulan yang lain.</p> <p>Penulisan – Guru menyediakan format pembentangan projek atau tugas kepada murid sebagai panduan.</p>		

	Instrumen	
	Eviden	Gambar tugas berkumpulan.
<b>TAHAP PRESTASI</b>	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input checked="" type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
<b>AKTIVITI PDP</b>	1. Guru memberi tugas menyiapkan kitaran kejadian manusia menggunakan tanah liat. Tugas dilaksanakan dalam kumpulan kecil yang telah ditetapkan oleh guru. 2. Sebahagian alatan atau material diperuntukkan oleh guru. 3. Penilaian dibuat mengikut rubrik pemarkahan.	
<b>REFLEKSI PDP</b>	Kekuatan	Sebahagian besar murid berminat dan ikut serta dalam tugas berkumpulan.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek secara berkumpulan.
<b>TINDAKAN SUSULAN</b>	Penguuhan	Murid sentiasa diingatkan agar dapat menggunakan waktu dengan sebaiknya sekaligus melaksanakan tugas mengikut masa yang telah ditetapkan.
	Pemulihan	
	Pengayaan	

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – PENDIDIKAN ISLAM  
MINGGU 4 (9 - 13 OKTOBER 2022)**

<b>TARIKH</b>	13 OKTOBER 2022	<b>KELAS</b>	1 INFINITY
<b>HARI</b>	KHAMIS	<b>MASA</b>	10:00 – 11:00 PAGI
<b>TBI</b>	<b>HUMAN IS THE BEST CREATURE</b>		
<b>KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)</b>	<b>SAINS</b>		<b>PENDIDIKAN ISLAM</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.</li> <li>Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.</li> </ol>
	<b>BAHASA MELAYU</b>		<b>BAHASA INGERIS</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.</li> <li>Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>To create power point slides of a famous person in the world.</li> <li>To present the slides individually.</li> </ol>
<b>SK</b>	3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir)		
<b>SP</b>	3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir. 3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.		
<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir.</li> <li>Murid dapat menjelaskan bukti Allah bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir dengan penciptaan manusia melalui dalil naqli dan 'akli.</li> </ol>		
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik iaitu Allah yang Maha Menjadikan dan maksud Al-Musawwir iaitu Allah Maha Mencipta dengan pelbagai rupa bentuk.</li> <li>Murid dapat menjelaskan kronologi penciptaan manusia melalui pembentangan dalam kumpulan.</li> </ol>		
<b>BAHAN BANTU BELAJAR</b>	Hasil tugas berkumpulan		
<b>PENTAKSIRAN</b>	Kaedah	<p>Lisan – Guru menetapkan setiap kumpulan perlu ada wakil untuk membentangkan tugas berkumpulan. Guru memberi respon dan penambahbaikan setiap pembentangan.</p> <p>Pemerhatian – Guru memberi bimbingan kepada murid dari satu kumpulan ke satu kumpulan yang lain.</p> <p>Penulisan – Guru menilai pembentangan murid berdasarkan rubrik pemarkahan.</p>	

	Instrumen	
	Eviden	Gambar pembentangan murid.
<b>TAHAP PRESTASI</b>	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input checked="" type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
<b>AKTIVITI PDP</b>	1. Wakil murid bagi setiap kumpulan membentangkan tugas berkumpulan masing-masing. 2. Guru memberi respon dan penambahbaikan untuk setiap pembentangan murid. 3. Penilaian dibuat mengikut rubrik pemarkahan.	
<b>REFLEKSI PDP</b>	Kekuatan	
	Kekurangan	Sebahagian besar murid masih perlu diberi pendedahan dan tips bearada di hadapan kelas untuk menyampaikan sesuatu maklumat.
<b>TINDAKAN SUSULAN</b>	Pengukuhan	
	Pemulihan	Perbanyakkan aktiviti PdP yang berpusatkan murid. Latih murid untuk sentiasa membuat pembentangan atau menyatakan pendapat mereka melalui aktiviti PAK-21.
	Pengayaan	