

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – BAHASA MELAYU
MINGGU 1 (11 - 15 SEPTEMBER 2022)**

TARIKH	12 SEPTEMBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	ISNIN		MASA	8:30 PAGI – 9:30 PAGI
TBI	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	SAINS		PENDIDIKAN ISLAM	
	<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan. 		<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia. 	
	BAHASA MELAYU		BAHASA INGERIS	
	<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan. 		<ol style="list-style-type: none"> To create power point slides of a famous person in the world. To present the slides individually. 	
SK	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.			
SP	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> Murid dapat menjelaskan keistimewaan manusia yang diketahui. Murid dapat menyenaraikan beberapa isi pokok tentang keistimewaan manusia dalam pelbagai bidang. 			
KRITERIA KEJAYAAN	<ol style="list-style-type: none"> Murid dapat menjelaskan sekurang-kurangnya tiga keistimewaan manusia yang diketahui. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga isi pokok tentang keistimewaan manusia dalam pelbagai bidang semasa perbincangan. 			
BAHAN BANTU BELAJAR	Sumber internet, risalah			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Lisan - Guru bersumbang saran dan memberi taklimat kepada murid tugas yang akan dilakukan. Pemerhatian – Guru menetapkan aplikasi digital yang akan digunakan untuk menyiapkan tugas yang diberi. Penulisan – Guru memberi penjelasan ringkas tentang keistimewaan manusia pada papan putih.		

	Instrumen	-
	Eviden	Gambar taklimat kepada murid
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input checked="" type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
AKTIVITI PDP	1. Guru memberi taklimat kepada murid tentang penghasilan bahan digital menggunakan aplikasi powerpoint. 2. Murid juga diberi penerangan ringkas tentang keistimewaan manusia dalam pelbagai bidang seperti bidang sains. 3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk perbincangan tajuk ini pada kelas akan datang.	
REFLEKSI PDP	Kekuatan	Sebahagian besar murid tahu menggunakan aplikasi digital seperti PowerPoint.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek secara berkumpulan.
TINDAKAN SUSULAN	Pengukuhan	Perbincangan tentang keistimewaan manusia yang terdapat dalam pelbagai bidang akan dibincangkan pada kelas yang akan datang.
	Pemulihan	
	Pengayaan	

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – BAHASA MELAYU
MINGGU 1 (25 - 29 SEPTEMBER 2022)**

TARIKH	26 SEPTEMBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	SELASA		MASA	8:30 PAGI – 9:30 PAGI
TBI	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	SAINS		PENDIDIKAN ISLAM	
	3. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 4. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.		3. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 4. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.	
	BAHASA MELAYU		BAHASA INGGERIS	
	3. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 4. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.		3. To create power point slides of a famous person in the world. 4. To present the slides individually.	
SK	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.			
SP	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	3. Murid dapat membina pendahuluan karangan. 4. Murid dapat menyenaraikan ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul dalam perenggan.			
KRITERIA KEJAYAAN	3. Murid dapat membina pendahuluan karangan yang menarik. 4. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul bagi perenggan isi pertama dan kedua.			
BAHAN BANTU BELAJAR	Sumber internet, risalah			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Lisan - Guru memberikan penerangan mengenai aspek-aspek yang penting semasa penulisan karangan (ayat topik, ayat huraian, ayat contoh, ayat simpul). Pemerhatian – Guru menetapkan aplikasi digital yang akan digunakan untuk menyiapkan tugas yang diberi. (murid akan menggunakan aplikasi PowerPoint) Penulisan – Guru memberi penjelasan ringkas tentang keistimewaan manusia pada papan putih berbantuan gambar rangsangan.		

	Instrumen	-
	Eviden	Gambar murid sedang melaksanakan perbincangan
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input checked="" type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
AKTIVITI PDP	4. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 5. Murid telah sedia maklum bahawa setiap karangan mesti mempunyai 5 perenggan iaitu pendahuluan, tiga perenggan isi dan kesimpulan. 6. Murid diminta berbincang bagi membina satu pendahuluan yang berkesan dan menarik. 7. Setiap kumpulan diminta merangka sekurang-kurangnya ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul bagi perenggan isi pertama. 8. Bahagian perenggan yang sudah disiapkan perlulah ditaip dan dipindahkan dalam bentuk PowerPoint.	
REFLEKSI PDP	Kekuatan	Sebahagian besar murid tahu menggunakan aplikasi digital seperti PowerPoint.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek secara berkumpulan.
TINDAKAN SUSULAN	Pengukuhan	
	Pemulihan	Setiap kumpulan mesti membuat pembetulan jika slaid mereka telah disemak bagi memastikan tiada kesalahan dalam bentuk ejaan dan struktur ayat.
	Pengayaan	

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – BAHASA MELAYU
MINGGU 3 (2 - 6 OKTOBER 2022)**

TARIKH	03 OKTOBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	SELASA		MASA	8:30 PAGI – 9:30 PAGI
TBI	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	SAINS		PENDIDIKAN ISLAM	
	5. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 6. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.		5. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 6. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.	
	BAHASA MELAYU		BAHASA INGGERIS	
	5. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 6. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.		5. To create power point slides of a famous person in the world. 6. To present the slides individually.	
SK	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.			
SP	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	5. Murid dapat menyenaraikan ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul dalam perenggan. 6. Murid dapat membina kesimpulan karangan.			
KRITERIA KEJAYAAN	5. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya satu ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul bagi perenggan isi ketiga. 6. Murid dapat membina kesimpulan karangan.			
BAHAN BANTU BELAJAR	Sumber internet, risalah			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Lisan - Guru memberikan penerangan mengenai aspek-aspek yang penting semasa penulisan karangan (ayat topik, ayat huraian, ayat contoh, ayat simpul). Pemerhatian – Guru menetapkan aplikasi digital yang akan digunakan untuk menyiapkan tugas yang diberi. (murid akan menggunakan aplikasi PowerPoint) Penulisan – Guru memberi penjelasan ringkas tentang keistimewaan manusia pada papan putih berbantuan gambar rangsangan.		

	Instrumen	-
	Eviden	Gambar taklimat kepada murid
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input checked="" type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6	
AKTIVITI PDP	9. Murid duduk dalam kumpulan masing-masing. 10. Murid terus menyambung semula tugas mereka dengan membina isi ketiga dan kesimpulan karangan. 11. Karangan yang telah siap dipindahkan dalam bentuk PowerPoint. 12. Murid merekabentuk slaid mereka agar lebih baik dan menarik semasa pembentangan yang akan dilaksanakan pada kelas yang akan datang.	
REFLEKSI PDP	Kekuatan	Murid tahu menggunakan aplikasi PowerPoint dan merekabentuk slaid mereka supaya lebih menarik.
	Kekurangan	Segelintir murid masih perlu dibimbing secara berterusan untuk melaksanakan projek secara berkumpulan.
TINDAKAN SUSULAN	Pengukuhan	
	Pemulihan	Setiap kumpulan mesti membuat pembedaan jika slaid mereka telah disemak bagi memastikan tiada kesalahan dalam bentuk ejaan dan struktur ayat.
	Pengayaan	

**SMK TUNKU PUTRA**

KM 12 JALAN BESAR TONGKANG PECHAH

83010 BATU PAHAT, JOHOR

**RPH KMR PBL – BAHASA MELAYU
MINGGU 4 (9 - 13 OKTOBER 2022)**

TARIKH	13 OKTOBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	SELASA		MASA	12:00 TENGAH HARI – 1:00 PETANG
TBI	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	SAINS		PENDIDIKAN ISLAM	
	7. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 8. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.		7. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 8. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.	
	BAHASA MELAYU		BAHASA INGERIS	
	7. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 8. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.		7. To create power point slides of a famous person in the world. 8. To present the slides individually.	
SK	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.			
SP	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	7. Murid dapat membuat pembentangan karangan.			
KRITERIA KEJAYAAN	7. Murid dapat membentangkan karangan yang mengandungi pendahuluan, tiga perenggan isi dan kesimpulan.			
BAHAN BANTU BELAJAR	Sumber internet, risalah			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Lisan - Guru memberikan penerangan mengenai aspek-aspek yang penting semasa penulisan karangan (ayat topik, ayat huraian, ayat contoh, ayat simpul). Pemerhatian – Guru meminta murid membuat pembedaan segera jika terdapat kesalahan ejaan dan struktur ayat. Penulisan – Penulisan isi karangan mesti mempunyai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul.		
	Instrumen	-		
	Eviden	Gambar dan video pembentangan murid, slaid PowerPoint.		

TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input checked="" type="checkbox"/> TP6	
AKTIVITI PDP	<p>13. Murid duduk dalam kumpulan masing-masing.</p> <p>14. Secara dalam kumpulan, murid membentangkan hasil kerja mereka dengan menggunakan peranti seperti projektor dan komputer riba.</p> <p>15. Kumpulan yang membentang akan menyampaikan pembentangan karangan mereka.</p> <p>16. Murid lain akan turut membaca dan mengesan jika terdapat kesalahan dari segi contoh yang tidak sesuai, kesalahan struktur ayat dan ejaan.</p> <p>17. Pembedulan akan dilaksanakan selepas murid selesai membuat pembentangan.</p>	
REFLEKSI PDP	Kekuatan	<ol style="list-style-type: none"> Murid tahu menggunakan aplikasi PowerPoint dan merekabentuk slaid mereka supaya lebih menarik. Murid mengetahui jika perenggan yang dibina mempunyai kesalahan atau tidak.
	Kekurangan	Keadaan cuaca yang hujan menyebabkan suara murid yang melaksanakan pembentangan menjadi kurang jelas.
TINDAKAN SUSULAN	Pengukuhan	
	Pemulihan	
	Pengayaan	