

SMK TUNKU PUTRA, BATU PAHAT
PDP KmR : HUMAN IS THE BEST CREATURE

Mata Pelajaran:	1. SAINS 2. BAHASA MELAYU 3. BAHASA INGGERIS 4. PENDIDIKAN ISLAM
Tahun/Tingkatan:	TINGKATAN 1
Masa	4 MINGGU
Standard Kandungan:	<p>SAINS</p> <p>4.4 Persenyawaan dan Kehamilan</p> <p>BAHASA MELAYU</p> <p>3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik</p> <p>BAHASA INGGERIS</p> <p>4.4 Communicate intelligibly through print and digital media on familiar topics</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>1.25 Merumus kefahaman ayat 67 Jurah Al-Ghafir</p>
Standard Pembelajaran :	<p>SAINS</p> <p>4.4.1 berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio</p> <p>BAHASA MELAYU</p> <p>3.5.1 Menulis untuk mengolah meklumat dan membuat justifikasi daripada pelbagai bahan dan sumber bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang sesuai</p> <p>BAHASA INGGERIS</p> <p>4.1.1 Give detailed information about themselves and others</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>1.25.3 Murid dapat menerangkan proses kejadian manusia</p>
Standard Prestasi (TP6)	<p>SAINS (TP6)</p> <p>Merekabentuk persembahan pelbagai</p>

	<p>media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/gerak balas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat</p> <p>BAHASA MELAYU (TP6)</p> <p>Menulis ayat untuk menyatakan maklumat yang diolah daripada pelbagai bahan dan pendapat, membuat ramalan seterusnya menghasilkan penulisan yang lengkap serta menganalisis kesalahan bahasa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis dan mengikut konteks pada tahap tekal, terperinci dan menjadi teladan.</p> <p>BAHASA INGGERIS (TP6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresses ideas, opinions, common feelings and organises information independantly. • Shows excellent ability to punctuate appropriate and spell accurately • Shows the ability to plan, draft and edit work independantly • Displays exemplary model of language use to others <p>PENDIDIKAN ISLAM(TP6)</p> <p>Merumus kefahaman ayat serta mengamalkan secara beradab dan istiqamah</p>
<p>Hasil Pembelajaran :</p>	<p>SAINS</p> <p>Murid dapat menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio dengan menggunakan multimedia.</p> <p>BAHASA MELAYU</p> <p>Murid dapat menulis untuk menyampaikan maklumat dalam bentuk karangan berformat dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>BAHASA INGGERIS</p> <p>Pupils able to plan,prepare, write and recite poem with guidance based on the theme given</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>Murid dapat menerangkan proses kejadian manusia dengan tersusun</p>

<p>Kriteria Kejayaan (Murid) :</p>	<p>SAINS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menyatakan definisi persenyawaan . 2. Murid dapat menyatakan definisi penempelan embrio. <p>BAHASA MELAYU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat merangka karangan yang mengandungi pendahuluan, isi dan kesimpulan. 2. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 isi pokok. 3. Murid dapat membina perenggan isi yang mengandungi ayat topik, ayat hurai, ayat contoh dan ayat penegas. 4. Murid dapat menghasilkan penulisan karangan dalam bentuk PowerPoint. <p>BAHASA INGGERIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils can demonstrate excellent ability to plan, prepare, and write poems. 2. Pupils can demonstrate excellent ability to recite poems with correct intonation. <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menghubungkan proses kejadian manusia dengan kekuasaan Allah . 2. Murid dapat melakar peta alir proses kejadian manusia.
---	--

<p>The Big Idea :</p>	<p>HUMAN IS THE BEST CREATURE</p>
<p>Soalan Pencetus Idea:</p>	<p>SAINS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapakah wanita hamil memerlukan jumlah nutrien yang lebih banyak berbanding dengan wanita tidak hamil? 2. Mengapakah gigi dan tulang wanita hamil lebih mudah mereput berbanding dengan wanita tidak hamil? <p>BAHASA MELAYU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan format penulisan pidato. 2. Apakah ungkapan menarik yang boleh digunakan dalam penulisan pidato? 3. Sebagai remaja, apakah langkah-langkah yang boleh anda lakukan untuk mengatasi masalah pergaulan bebas ?

<p>PowerPoint - Murid menjawab soalan guru atau kumpulan lain</p> <p><u>C. Penulisan</u> Murid menulis karangan lengkap hasil daripada pemurnian PowerPoint</p> <p>BAHASA INGGERIS Tugasan: Murid menghasilkan sajak berdasarkan tema yang diberikan.</p> <p>Kaedah pentaksiran: <u>A. Tulisan</u> Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan dan mencipta sajak berdadarkan tema yang diberikan <u>B. Lisan</u> Murid mendeklamasi sajak di dalam kelas</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM Tugasan: Murid menghasilkan peta <i>I-Think</i> mengenai proses kejadian manusia.</p> <p>Kaedah pentaksiran: <u>A. Pemerhatian</u> Guru melakukan pemerhatian dan mengambil gambar sepanjang aktiviti pembelajaran. <u>B. Lisan</u> Murid membuat pembentangan <u>C. Tulisan</u> Lembaran kerja (Soalan Latihan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penulisan Sajak ▪ Penyampaian Sajak ▪ Peta I-Think mengikut kreativiti ▪ Gambar Aktiviti ▪ Pembentangan Hasil Kerja
---	---

Langkah Pengajaran	Aktiviti Pembelajaran
SAINS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi penerangan tentang proses persenyawaan. Murid bersoal jawab bersama guru mengenai pengetahuan berkaitan tajuk yang diajar. (WHERE) 2. Murid berkolaboratif secara dalam talian berbincang dengan ahli kumpulan untuk mengakses maklumat dari pelbagai sumber dan kemudahan digital mengenai persenyawaan. (EQUIP) 3. Murid diberi peluang untuk memilih video-video tentang untuk mendapatkan idea dan maklumat. (EQUIP) 4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir

	<p>pengetahuan dan kemahiran murid dengan mengenal pasti kemampuan dan keupayaan murid dalam pembentangan projek. (TAILORED)</p> <p>5. Murid diberi ruang untuk mengembangkan idea secara optimum. (ORGANISED)</p> <p>6. Murid sentiasa berhubung dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dalam penghasilan projek (RETHINK)</p> <p>7. Murid diberi peluang untuk membentangkan hasil projek kepada rakan sekelas dengan pelbagai kaedah sama ada dalam talian atau luar talian dan dinilai oleh guru. (EVALUATE)</p>
BAHASA MELAYU	<p>1. Murid diberi penerangan tentang kemahiran menulis karangan berformat menggunakan bahasa yang santun. Guru memberi penjelasan tentang projek membuat PowerPoint berdasarkan tema (WHERE)</p> <p>2. Murid diberi peluang menghasilkan reka bentuk PowerPoint berdasarkan kreativiti masing-masing. (HOOK)</p> <p>3. Murid berbincang dan berkomunikasi dalam kumpulan dengan menggunakan pelbagai medium. (EQUIP)</p> <p>4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan pengalaman murid. (TAILORED)</p> <p>5. Murid diberi ruang untuk dilibatkan secara fokus pada pembelajaran secara optimum. (ORGANISED)</p> <p>6. Murid sentiasa berhubung dan berbincang dengan guru untuk mendapatkan bimbingan penghasilan PowerPoint yang berkualiti. (RETHINK)</p> <p>7. Murid diberi peluang maklumbalas pentaksiran sendiri dan pentaksiran rakan sebaya semasa pembentangan hasil projek. (EVALUATE)</p>
BAHASA INGGERIS	<p>1. Pupils watch a short video of human development stages. (HOOK)</p> <p>2. Pupils are given brief explanation of the video. Teacher conducts Q&A session related to the theme with pupils. (WHERE)</p> <p>3. Pupils listen to teacher's explanation of important elements needed in poetry (TAILORED)</p> <p>4. Pupils imply all element given to write poems (EQUIP)</p> <p>5. Pupils are given time to write the poem in small groups (ORGANISED)</p> <p>6. Pupils are given feedback by teacher (RETHINK)</p> <p>7. Pupils recite poem in front of the class and teacher evaluates their performance (EVALUATE)</p>
PENDIDIKAN ISLAM	<p>1. Murid menonton video proses kejadian manusia (HOOK)</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang proses kejadian manusia. Murid bersoal jawab bersama mengenai pengetahuan dan kemahiran berkaitan tajuk yang diajar (WHERE)</p> <p>3. Murid menggunakan gambarajah yang diperolehi daripada</p>

	<p>kemudahan alatan digital mengikut mana-mana yang mudah diakses (EQUIP)</p> <p>4. Murid diberi peluang menghasilkan peta I-think (peta alir) mengikut kreativiti mereka (TAILORED)</p> <p>5. Murid diberi tempoh masa untuk menyiapkan peta pemikiran masing-masing (ORGANISED)</p> <p>6. Murid mendapatkan maklum balas guru tentang penghasilan tugas yang dibuat (RETHINK)</p> <p>7. Murid membuat pembentangan manakala guru memberi maklum balas dan penilaian berdasarkan rubrik penilaian (EVALUATE)</p>
Sumber	<p>1. Internet</p> <p>2. Buku rujukan / buku teks</p> <p>3. Majalah</p> <p>4. Guru</p> <p>5. Senarai semak tugas</p>

**MENYEDIAKAN RINGKASAN TUGASAN KEPADA MURID
PRINSIP G.R.A.S.P.S**

G = Goal	Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan satu video proses kejadian manusia.
R = Role	Anda adalah seorang pengkaji / penyelidik tentang proses persenyawaan manusia.
A = Audience	Sasaran audien anda adalah murid-murid agar mereka lebih memahami topik persenyawaan seks.
S = Situation	Situasi semasa PDPC dimana murid bukan hanya tertumpu pada buku teks sahaja. Melalui projek yang dihasilkan, murid dapat mengkaji proses persenyawaan dengan lebih mendalam melalui pelbagai sumber, contohnya bahan dalam internet dan buku-buku ensiklopedia berkaitan manusia.
P = Product	Anda mencipta sebuah video tentang persenyawaan untuk PDPC berkesan.
S = Standard	Hasil buatan video pelajar akan dinilai berdasarkan rubrik dan eviden proses pelaksanaan.