**Borang Alat Pengukuran 3E**

Nama : **Pn. Animah Binti Buang**

Sekolah : **SMK Tunku Putra**

**Arahan :**

Sila tandakan (√) pada tahap persetujuan anda terhadap kenyataan yang diberikan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Penglibatan dalam pembelajaran** | **0 = Tidak** | **1 = Tidak Pasti** | **2 =**  **Ya** |
| 1 | Alatan digital dan resos membolehkan pelajar fokus kepada tugasan/aktiviti/matlamat pembelajaran |  |  | **/** |
| 2 | Alatan digital dan resos dapat memotivasikan pelajar supaya memulakan proses pembelajaran |  |  | **/** |
| 3 | Alatan digital dan resos menyebabkan perubahan tingkah laku pelajar daripada pasif kepada aktif semasa pembelajaran |  |  | **/** |
|  | **Penambahbaikan terhadap matlamat pembelajaran** | **0 = Tidak** | **1 = Tidak Pasti** | **2 =**  **Ya** |
| 4 | Alatan digital dan resos membolehkan pelajar berupaya membangun atau menunjukkan kefahaman yang lebih terhadap pembelajaran atau isi kandungan pembelajaran |  | **/** |  |
| 5 | Alatan digital dan resos membantu menjadikan lebih mudah untuk memahami konsep atau idea (contohnya: membezakan, pembelajaran perancahan) |  |  | **/** |
| 6 | Alatan digital dan resos menyediakan laluan untuk pelajar menunjukkan kefahaman mereka terhadap objektif pembelajaran. |  |  | **/** |
|  | **Perluasan matlamat pembelajaran** | **0 = Tidak** | **1 = Tidak Pasti** | **2 =**  **Ya** |
| 7 | Alatan digital dan resos menyediakan peluang kepada murid belajar di luar sekolah mereka. |  | **/** |  |
| 8 | Alatan digital dan resos menyediakan penghubung antara pembelajaran di sekolah dengan pengalaman kehidupan seharian. |  | **/** |  |
| 9 | Alatan digital dan resos membolehkan pelajar membangunkan “*soft skill*” dalam kehidupan sebenar yang digunakan dalam kehidupan mereka seharian. | **/** |  |  |
| **Petunjuk Keputusan :**  Hubungan antara alatan digital dan resos terhadap objektif pembelajaran:   * 14 – 18 Mata : Luar biasa * 10 – 13 Mata : Kuat * 7 – 9 Mata : Tahap purata * Bawah 6 : Rendah | | | JUMLAH:  **13** **/18**  **(KUAT)** | |