

RPH KMR PBL
MINGGU 1 (11 - 15 SEPTEMBER 2022)
SMK TUNKU PUTRA

TARIKH	14 SEPTEMBER 2022	KELAS	1 INFINITY
HARI	RABU	MASA	11.30 pg- 1.30 ptg
TBI (THE BIG IDEA)	HUMAN IS THE BEST CREATURE		
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	BAHASA MELAYU		SAINS
	<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan. 		<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. Membentang Bahan Bantu Belajar (BBM) yang dihasilkan secara berkumpulan tentang Proses Persenyawaan Dan Kehamilan.
	BAHASA INGGERIS		PENDIDIKAN ISLAM
	<ol style="list-style-type: none"> To create power point slides of a famous person in the world. To present the slides individually 		<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Persenyawaan dan Kehamilan		
STANDARD PEMBELAJARAN	4.4.1 berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Murid dapat menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio dengan menggunakan pelbagai kaedah pembelajaran.		
KRITERIA KEJAYAAN	<ol style="list-style-type: none"> Murid dapat menyatakan definisi persenyawaan . Murid dapat menyatakan definisi penempelan embrio 		
BAHAN BANTU BELAJAR	Penerangan dari guru mata pelajaran , Internet		
PENTAKSIRAN	Kaedah	Pemerhatian : Murid membentuk kumpulan. Lisan : Murid menjawab soalan secara lisan tentang persenyawaan dan penempelan embrio. Tulisan : Murid menjawab soalan modul.	
	Instrumen	Senarai semak	
	Evidens	Senarai nama kumpulan	
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input checked="" type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6		
AKTIVITI PdP	<ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan tentang Program TS25 dan kebaikannya kepada sistem pendidikan Malaysia. Guru menerangkan mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio. Guru menerangkan tugas murid. Murid membentuk kumpulan. Setiap kumpulan terdiri daripada 5 ahli. 		

REFLEKSI PdP	Kekuatan	<p>Murid menunjukkan minat untuk menjalankan pembentangan dalam kumpulan.</p> <p>Murid telah mempunyai asas penggunaan YouTube, Power point dan carian Google.</p> <p>Setiap kumpulan terdiri daripada lima orang ahli.</p>
	Kekurangan	<p>5 daripada 30 orang murid kelas 1 Infinity masih belum dapat menyertai mana- mana kumpulan.</p>
TINDAKAN SUSULAN	PENGUKUHAN	<p>Guru meminta murid untuk menyenaraikan nama ahli kumpulan masing- masing.</p> <p>Guru meminta murid yang masih belum ada kumpulan untuk menyertai kumpulan yang masih belum cukup ahlinya.</p>
	PEMULIHAN	
	PENGAYAAN	

RPH KMR PBL
MINGGU 2 (25- 29 SEPTEMBER 2022)
SMK TUNKU PUTRA

TARIKH	25 SEPTEMBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	AHAD		MASA	8.00 pg- 9.30 pg
TBI (THE BIG IDEA)	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	BAHASA MELAYU		SAINS	
	1. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 2. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.		1. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 2. Membentang Bahan Bantu Belajar (BBM) yang dihasilkan secara berkumpulan tentang Proses Persenyawaan Dan Kehamilan.	
	BAHASA INGGERIS		PENDIDIKAN ISLAM	
	1. To create power point slides of a famous person in the world. 2. To present the slides individually		1. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.	
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Persenyawaan dan Kehamilan			
STANDARD PEMBELAJARAN	4.4.1 berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Murid dapat menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio dengan menggunakan pelbagai kaedah pembelajaran.			
KRITERIA KEJAYAAN	1. Murid dapat menyatakan kaedah pembentangan yang mereka persetujui . 2. Murid dapat mencatat/ menyenaraikan bahan yang akan dimasukkan ke dalam pembentangan.			
BAHAN BANTU BELAJAR	Penerangan dari guru mata pelajaran , Internet			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Pemerhatian : Proses untuk menyediakan bahan pembentangan. Lisan : Bimbingan dari guru, kaedah menghasilkan bahan pembentangan yang menarik. Bimbingan dari guru tentang bahan/ kandungan yang akan dimasukkan ke dalam pembentangan. Tulisan : Murid menyenaraikan bahan yang perlu disediakan untuk pembentangan.		
	Instrumen	Senarai semak		
	Evidens	Senarai bahan yang perlu disediakan untuk pembentangan.		
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input checked="" type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6			

AKTIVITI PdP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid duduk dalam kumpulan perbincangan. 2. Guru menerangkan kaedah pembentangan yang akan dijalankan. 3. Guru menunjukkan (Sumber : YouTube) antara kaedah yang menarik untuk menjalankan pembentangan kumpulan. 4. Ketua kumpulan menyatakan bagi pihak kumpulan cara pembentangan yang akan dijalankan. 	
REFLEKSI PdP	Kekuatan	<p>Murid dapat membina kumpulan pembentangan sendiri. Murid dapat membuat rujukan melalui internet untuk membina bahan pembentangan kumpulan masing- masing. Murid dapat berbincang bersama kumpulan untuk memilih kaedah pembentangan yang ingin mereka lakukan.</p>
	Kekurangan	<p>Masih ada kumpulan yang masih belum dapat menetapkan kaedah pembentangan yang ingin dijalankan.</p>
TINDAKAN SUSULAN	PENGUKUHAN	<p>Empat kumpulan telah memilih kaedah pembentangan yang akan dijalankan dan telah menyenaraikan bahan yang akan dibawa untuk persediaan minggu hadapan.</p>
	PEMULIHAN	
	PENGAYAAN	

RPH KMR PBL
MINGGU 3 (2 – 6 OKTOBER 2022)
SMK TUNKU PUTRA

TARIKH	2 OKTOBER 2022		KELAS	1 INFINITY
HARI	AHAD		MASA	8.00 pg- 9.30 pg
TBI (THE BIG IDEA)	HUMAN IS THE BEST CREATURE			
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	BAHASA MELAYU		SAINS	
	1. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 2. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.		1. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 2. Membentangkan Bahan Bantu Belajar (BBM) yang dihasilkan secara berkumpulan tentang Proses Persenyawaan Dan Kehamilan.	
	BAHASA INGGERIS		PENDIDIKAN ISLAM	
	1. To create power point slides of a famous person in the world. 2. To present the slides individually		1. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.	
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Persenyawaan dan Kehamilan			
STANDARD PEMBELAJARAN	4.4.1 berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio			
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Murid dapat menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio dengan menggunakan pelbagai kaedah pembelajaran.			
KRITERIA KEJAYAAN	1. Murid dapat menyatakan kaedah pembentangan yang mereka persetujui . 2. Murid dapat mencatat bahan yang akan dimasukkan ke dalam pembentangan.			
BAHAN BANTU BELAJAR	Penerangan dari guru mata pelajaran , Internet			
PENTAKSIRAN	Kaedah	Pemerhatian : Proses untuk membina/ menyiapkan bahan pembentangan. Lisan : Bimbingan dari guru tentang bahan/ kandungan yang akan dimasukkan ke dalam pembentangan. Bimbingan dari guru tentang kaedah pembentangan yang akan dijalankan. Tulisan : Murid menyiapkan bahan pembentangan iaitu sama ada pembentangan power point atau infografik.		
	Instrumen	Bahan pembentangan		
	Evidens	Bahan pembentangan.		
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input checked="" type="checkbox"/> TP5 <input type="checkbox"/> TP6			

AKTIVITI PdP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid duduk di dalam kumpulan masing- masing. 2. Murid menyediakan bahan pembentangan masing. 3. Guru bertindak sebagai fasilitator. 	
REFLEKSI PdP	Kekuatan	<p>Murid dapat membuat rujukan digital melalui YouTube tentang kaedah pembentangan yang akan dijalankan.</p> <p>Murid dapat menggunakan beberapa aplikasi komputer (<i>screenshot, crop, paint, copy, paste, image</i>) untuk mendapatkan gambar secara digital.</p>
	Kekurangan	
TINDAKAN SUSULAN	PENGUKUHAN	<p>Empat kumpulan telah bersedia dengan bahan pembentangan.</p> <p>Dua kumpulan lagi akan menyiapkan bahan pembentangan di rumah .</p>
	PEMULIHAN	
	PENGAYAAN	

RPH KMR PBL
MINGGU 4 (9 – 13 OKTOBER 2022)
SMK TUNKU PUTRA

TARIKH	11 OKTOBER 2022	KELAS	1 INFINITY
HARI	SELASA	MASA	12.00 tgh- 1.00 ptg
TBI (THE BIG IDEA)	HUMAN IS THE BEST CREATURE		
KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)	BAHASA MELAYU		SAINS
	<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan. 		<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. Membentangkan Bahan Bantu Belajar (BBM) yang dihasilkan secara berkumpulan tentang Proses Persenyawaan Dan Kehamilan.
	BAHASA INGGERIS		PENDIDIKAN ISLAM
	<ol style="list-style-type: none"> To create power point slides of a famous person in the world. To present the slides individually 		<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Persenyawaan dan Kehamilan		
STANDARD PEMBELAJARAN	4.4.1 berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Murid dapat menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio dengan menggunakan pelbagai kaedah pembelajaran.		
KRITERIA KEJAYAAN	<ol style="list-style-type: none"> Murid telah dapat menyediakan satu pembentangan. Murid telah membentangkan tajuk yang diberikan dan divideokan. 		
BAHAN BANTU BELAJAR	Penerangan dari guru mata pelajaran , Internet		
PENTAKSIRAN	Kaedah	Pemerhatian : Pembentangan murid. Lisan : Bimbingan dari guru tentang tajuk yang dibentangkan. Tulisan : Murid telah melakukan pembentangan.	
	Instrumen	Bahan pembentangan	
	Evidens	Rakaman video.	
TAHAP PRESTASI	<input type="checkbox"/> TP1 <input type="checkbox"/> TP2 <input type="checkbox"/> TP3 <input type="checkbox"/> TP4 <input type="checkbox"/> TP5 <input checked="" type="checkbox"/> TP6		
AKTIVITI PdP	<ol style="list-style-type: none"> Murid menjalankan pembentangan dan divideokan. Guru memberi bimbingan hasil dari pembentangan. 		

REFLEKSI PdP	Kekuatan	Murid telah selesai menjalankan pembentangan dan telah divideokan.
	Kekurangan	
TINDAKAN SUSULAN	PENGUKUHAN	
	PEMULIHAN	
	PENGAYAAN	