



MODUL 6

KEFAHAMAN MELALUI

REKA BENTUK

Kumpulan

SMK TUNKU PUTRA



AKTIVITI 1 MERUNGKAI DSKP

MATA PELAJARAN :

- 1. SAINS**
- 2. BAHASA MELAYU**
- 3. BAHASA INGGERIS**
- 4. PENDIDIKAN ISLAM**

TINGKATAN :

TINGKATAN 1 INFINITY



MENGENAL PASTI
"THE BIG IDEA"



IDEA UTAMA

**HUMAN IS THE BEST
CREATURE**



SAINS

SK: 4.4 Persenyawaan dan Kehamilan.

SP: 4.4.1 Berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio.

TP 6: Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/gerak balas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

BAHASA MELAYU

SK: 3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.

SP: 3.5.1 Menulis untuk mengolah maklumat dan membuat justifikasi daripada pelbagai bahan dan sumber bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang sesuai

TP 6: Menulis ayat untuk menyatakan maklumat yang diolah daripada pelbagai bahan dan pendapat, membuat ramalan seterusnya menghasilkan penulisan yang lengkap serta menganalisis kesalahan bahasa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis dan mengikut konteks pada tahap tekal, terperinci dan menjadi teladan.

HUMAN IS THE BEST CREATURE

BAHASA INGGERIS

SK: 4.1 Communicate intelligibly through print and digital media on familiar topics.

SP: 4.1.1 Give detailed information about themselves and others.

TP 6:

- Expresses ideas, opinions, common feelings and organises information independantly.
- Shows excellent ability to punctuate appropriate and spell accurately
- Shows the ability to plan, draft and edit work independently
- Displays exemplary model of language use to others

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SK: 3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir).

SP: 3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.

3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.

TP 6: Menyatakan 99 nama Allah SWT, maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir serta dalil 'akli dan naqli bagi Al-Khalik dan Al-Musawwir.



**SENARAI SEMAK STANDARD
MENGENAL PASTI PENGETAHUAN DAN
KEMAHIRAN (TOOLKIT M6.1 -A1)**

Senaraikan kata nama, kenyataan kata nama dan kata sifat yang terdapat dalam DSKP:

MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN	KEMAHIRAN
SAINS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 2. Membentang Bahan Bantu Belajar (BBM) yang dihasilkan secara berkumpulan tentang Proses Persenyawaan Dan Kehamilan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari maklumat • Mengenal pasti • Membuat pembentangan
BAHASA MELAYU	Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari maklumat • Mengenal pasti • Menghasilkan bahan digital
BAHASA INGGERIS	Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pemerhatian • Penulisan
PENDIDIKAN ISLAM	To create power point slides of a famous person in the world.	<ul style="list-style-type: none"> • Plan • Create • Present



AKTIVITI 2
MEMINDAHKAN MAKLUMAT KE DALAM
TEMPLAT PERANCANGAN PDP-KMR

PERANCANGAN PDP-KMR PERINGKAT 1: HASIL DIHARAPKAN

Hasil Pembelajaran

SAINS

Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan.

Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan.

BAHASA MELAYU

Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia.

Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.

BAHASA INGGERIS

To create power point slides of a famous person in the world.

To present the slides individually.

PENDIDIKAN ISLAM

Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam.

Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.

PERANCANGAN PDP-KMR PERINGKAT 1: HASIL DIHARAPKAN

Kriteria Kejayaan (Murid)

SAINS

Murid dapat menyatakan definisi persenyawaan .

Murid dapat menyatakan definisi penempelan embrio

BAHASA MELAYU

Murid dapat menjelaskan sekurang-kurangnya tiga keistimewaan manusia yang diketahui.

Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga isi pokok tentang keistimewaan manusia dalam pelbagai bidang semasa perbincangan.

BAHASA INGGERIS

Pupils able to plan a report with guidance based on the theme given.

Pupils can demonstrate excellent ability to plan the report.

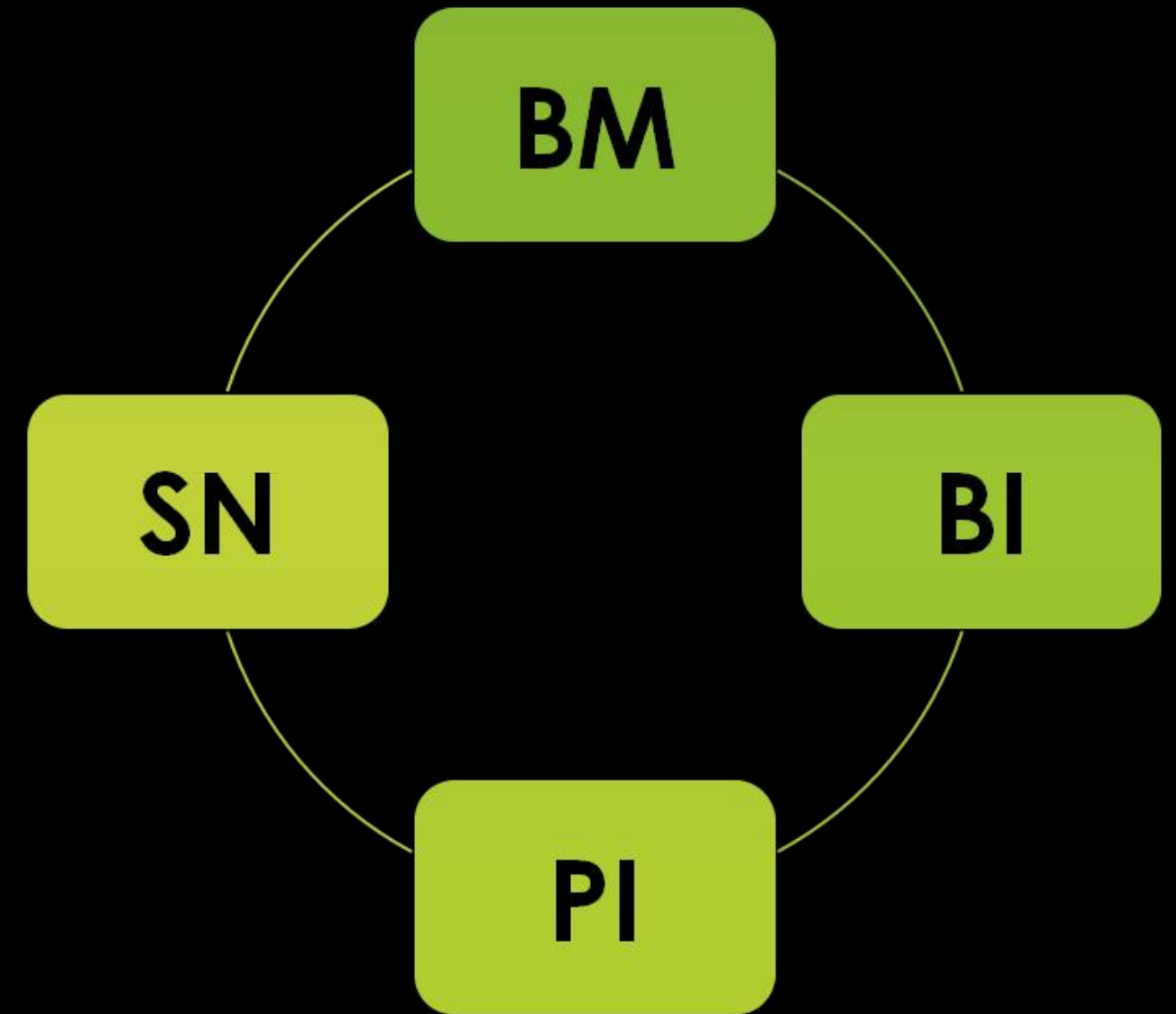
PENDIDIKAN ISLAM

Murid dapat menyatakan maksud Al-Khalik iaitu Allah yang Maha Menjadikan dan maksud Al-Musawwir iaitu Allah Maha Mencipta dengan pelbagai rupa bentuk.

Murid dapat menjelaskan kronologi penciptaan manusia berdasarkan ayat Al-Quran.

IDEA UTAMA

**HUMAN IS THE BEST
CREATURE**



SOALAN PENCETUS

IDEA

Soalan Pencetus Idea

SAINS:

Mengapakah wanita hamil memerlukan jumlah nutrien yang lebih banyak berbanding dengan wanita tidak hamil?

Mengapakah gigi dan tulang wanita hamil lebih mudah mereput berbanding dengan wanita tidak hamil?

BAHASA MELAYU

Jelaskan perbezaan ayat topik dan ayat huraian?

Apakah keistimewaan yang terdapat pada manusia?

BAHASA INGGERIS

List out two good things you can do as a human being.

Do you agree with the statement "HUMAN IS THE BEST CREATURE?" Justify your answer.

PENDIDIKAN ISLAM

Mengapakah wanita dipilih Allah SWT untuk mengandung dan melahirkan manusia?

Bagaimana anda menunjukkan rasa syukur dilahirkan sebagai manusia?

Bukti

Penilaian

Kaedah & Instrumen/Tugasan

Eviden

Sains

Tugasan:

Murid dapat menggunakan bahan yang sesuai untuk membuat bahan pembentangan yang kreatif dalam menjelaskan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio

Dokumentasi bergambar

Video pembentangan

Kaedah pentaksiran:

Pemerhatian

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan dan diminta menghasilkan bahan pembentangan mengikut kreativiti masing-masing mengenai proses persenyawaan dan proses penempelan embrio.
- Murid dikehendakki menggunakan elemen-elemen seperti kata kunci sains.

Hasil ABM yang dihasilkan

Lisan

Aktiviti soal jawab mengenai pengetahuan dan fakta yang berkaitan proses persenyawaan dan proses penempelan embrio.

Bukti Pentaksiran:

Kaedah & Instrumen/Tugasan

Eviden

BAHASA MELAYU

Tugasan :

Murid menghasilkan karangan tentang keistimewaan manusia dan dibentangkan melalui PowerPoint.

Kaedah Pentaksiran

Pemerhatian

Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan
Murid mencari maklumat daripada pelbagai sumber

Lisan

Murid membentangkan hasil perbincangan PowerPoint
Murid menjawab soalan guru atau kumpulan lain

Penulisan

Murid menulis karangan lengkap hasil daripada pemurnian PowerPoint

Dokumentasi bergambar

Tugasan PowerPoint

Video pembentangan

Bukti Pentaksiran:

Kaedah & Instrumen/Tugasan

Eviden

BAHASA INGGERIS

Tugasan:

Murid menghasilkan powerpoint tentang orang yang terkenal di dunia.

Kaedah pentaksiran:

Pemerhatian

Murid memilih subjek berdasarkan tajuk.

Murid mencari maklumat daripada pelbagai sumber

Tulisan

Murid menulis laporan berdasarkan tema yang diberikan

Lisan

Murid membuat pembentangan di dalam kelas

Dokumentasi
bergambar

Tugasan PowerPoint

Video pembentangan

Bukti Pentaksiran:

Kaedah & Instrumen/Tugasan

Eviden

PENDIDIKAN ISLAM

Tugasan:

Murid menghasilkan video untuk tugas individu dan ABM mengenai proses kejadian manusia untuk tugas berkumpulan.

Kaedah pentaksiran:

Pemerhatian

Guru melakukan pemerhatian dan mengambil gambar sepanjang aktiviti pembelajaran.

Lisan

Murid membuat pembentangan

Tulisan

Lembaran kerja (Soalan Latihan)

Dokumentasi bergambar

Tugas PowerPoint

Hasil ABM yang dibentangkan

Pelan Pembelajaran - Dirancang menggunakan Prinsip WHERETO

Mata Pelajaran	Langkah Pengajaran
SAINS	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="573 502 3322 656">1. Murid diberi penerangan tentang proses persenyawaan. Murid bersoal jawab bersama guru mengenai pengetahuan berkaitan tajuk yang diajar. (WHERE)<li data-bbox="573 656 3322 891">2. Murid berkolaboratif secara dalam talian berbincang dengan ahli kumpulan untuk mengakses maklumat dari pelbagai sumber dan kemudahan digital mengenai persenyawaan. (EQUIP)<li data-bbox="573 891 3322 1044">3. Murid diberi peluang untuk memilih bahan pembentangan yang dibincangkan dalam kumpulan masing-masing (EQUIP)<li data-bbox="573 1044 3322 1279">4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan kemahiran murid dengan mengenal pasti kemampuan dan keupayaan murid dalam pembentangan projek. (TAILORED)<li data-bbox="573 1279 3322 1358">5. Murid diberi ruang untuk mengembangkan idea secara optimum. (ORGANISED)<li data-bbox="573 1358 3322 1512">6. Murid sentiasa berhubung dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dalam penghasilan projek (RETHINK)<li data-bbox="573 1512 3322 1665">7. Murid diberi peluang untuk membentangkan hasil projek kepada rakan sekelas dan dinilai oleh guru. (EVALUATE)

Pelan Pembelajaran - Dirancang menggunakan Prinsip WHERETO

Mata Pelajaran	Langkah Pengajaran
BAHASA MELAYU	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="573 502 3322 741">1. Murid diberi penerangan tentang kemahiran menulis karangan berformat menggunakan bahasa yang santun. Guru memberi penjelasan tentang projek membuat PowerPoint berdasarkan tema (WHERE)<li data-bbox="573 741 3322 891">2. Murid diberi peluang menghasilkan reka bentuk PowerPoint berdasarkan kreativiti masing-masing. (HOOK)<li data-bbox="573 891 3322 1041">3. Murid berbincang dan berkomunikasi dalam kumpulan dengan menggunakan pelbagai medium. (EQUIP)<li data-bbox="573 1041 3322 1191">4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan pengalaman murid. (TAILORED)<li data-bbox="573 1191 3322 1341">5. Murid diberi ruang untuk dilibatkan secara fokus pada pembelajaran secara optimum. (ORGANISED)<li data-bbox="573 1341 3322 1510">6. Murid sentiasa berhubung dan berbincang dengan guru untuk mendapatkan bimbingan penghasilan PowerPoint yang berkualiti. (RETHINK)

Pelan Pembelajaran - Dirancang menggunakan Prinsip WHERETO

Mata Pelajaran	Langkah Pengajaran
BAHASA INGGERIS	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="573 502 3315 581">1. Pupils watch a short video of famous person in the world. (HOOK)<li data-bbox="573 581 3315 741">2. Pupils are given brief explanation of the video. Teacher conducts Q&A session related to the theme with pupils. (WHERE)<li data-bbox="573 741 3315 891">3. Pupils listen to teacher's explanation of important elements needed in a report (TAILORED)<li data-bbox="573 891 3315 966">4. Pupils imply all element given to write reports (EQUIP)<li data-bbox="573 966 3315 1041">5. Pupils are given time to write the report (ORGANISED)<li data-bbox="573 1041 3315 1116">6. Pupils are given feedback by teacher (RETHINK)<li data-bbox="573 1116 3315 1275">7. Pupils deliver a presentation in front of the class and teacher evaluates their performance (EVALUATE)

Pelan Pembelajaran - Dirancang menggunakan Prinsip WHERETO

Mata Pelajaran	Langkah Pengajaran
PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none">1. Murid menonton video proses kejadian manusia (HOOK)2. Guru menjelaskan tentang proses kejadian manusia. Murid bersoal jawab bersama mengenai pengetahuan dan kemahiran berkaitan tajuk yang diajar (WHERE)3. Murid menggunakan gambarajah yang diperolehi daripada kemudahan alatan digital mengikut mana-mana yang mudah diakses untuk menyiapkan tugas yang diberi. (EQUIP)4. Murid diberi peluang menghasilkan video mengikut kreativiti dan aplikasi digital yang dikuasai. (TAILORED)5. Murid diberi tempoh masa untuk menyiapkan video berkaitan proses kejadian manusia masing-masing (ORGANISED)6. Murid mendapatkan maklum balas guru tentang penghasilan tugas yang dibuat (RETHINK)7. Hasil tugas murid mendapat maklum balas guru dan dinilai berdasarkan rubrik penilaian (EVALUATE)

Sumber

- Internet
- Buku rujukan / buku teks
- Majalah
- Guru
- Senarai semak tugas
- DSKP SAINS Tingkatan 1
- DSKP BAHASA MELAYU Tingkatan 1
- DSKP BAHASA INGGERIS Tingkatan 1
- DSKP PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 1



AKTIVITI 3

PERANCANGAN PDP-PBL

MENYEDIAKAN RINGKASAN TUGASAN KEPADA MURID

PRINSIP G.R.A.S.P.S

G = Goal	Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan bahan pembentangan mengikut kreativiti murid tentang proses persenyawaan dan penempelan embrio.
R = Role	Anda adalah seorang pengkaji / penyelidik tentang proses persenyawaan manusia.
A = Audience	Sasaran audien anda adalah murid-murid agar mereka lebih memahami topik persenyawaan dan penempelan embrio.
S = Situation	Situasi semasa PDPC dimana murid bukan hanya tertumpu pada buku teks sahaja. Melalui projek yang dihasilkan, murid dapat mengkaji proses persenyawaan dengan lebih mendalam melalui pelbagai sumber, contohnya bahan dalam internet dan buku-buku ensiklopedia berkaitan manusia.
P = Product	Anda mencipta bahan pembentangan mengikut kreativiti kumpulan tentang persenyawaan & penempelan embrio untuk PdPC yang lebih berkesan.
S = Standard	Hasil tugas murid akan dinilai berdasarkan rubrik dan eviden proses pelaksanaan.



**PERANCANGAN PDP-PEMBELAJARAN
BERASASKAN PROJEK:
HUMAN IS THE BEST CREATURE**

IDEA UTAMA

**HUMAN IS THE BEST
CREATURE**

SAINS:

PN. NORAHILAH BT ABD SAMAT

BAHASA MELAYU :

PN. NUR SAZELA BT FAHRUDIN

BAHASA INGGERIS:

PN. FREDA NADIANA BT TUGIMAN

PENDIDIKAN ISLAM:

EN. MOHD LATIFFI BIN LATIN

SMK TUNKU PUTRA, BATU PAHAT

PERANCANGAN PdP-PEMBELAJARAN BERASASKAN PROJEK: HUMAN IS THE BEST CREATURE

Nama Guru Terlibat:	SAINS: PN. NORAHILAH BINTI ABD SAMAT BAHASA MELAYU : PN. NUR SAZELA BINTI FAHRUDIN BAHASA INGGERIS: PN. FREDA NADIANA BT TUGIMAN PENDIDIKAN ISLAM: EN. MOHD LATIFFI BIN LATIN
Sekolah:	SMK TUNKU PUTRA
Ringkasan Projek (Berdasarkan G.R.A.S.P.S)	<p>Murid diberi peranan sebagai penyelidik tentang proses persenyawaan manusia. Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan kepelbagaian bahan pembentangan tentang proses persenyawaan dan kehamilan. Rakan sebaya merupakan kelompok sasaran yang akan mendapat manfaat daripada perkongsian tugas yang dihasilkan. Cabaran untuk menghasilkan tugas ini ialah bagaimana mengolah bahan pembentangan mengikut kreativiti murid. Hasil tugas yang dibentangkan diharapkan memberi impak dalam meningkatkan kefahaman terhadap kandungan tajuk yang diberikan. Hasil tugas video akan dimuatnaik dalam portal rasmi sekolah untuk menyampaikan maklumat kepada warga sekolah tentang produk yang dihasilkan melalui kerjasama dalam kumpulan. Hasil tugas murid juga akan dinilai berdasarkan rubrik pemarkahan oleh guru matapelajaran.</p>
Mata Pelajaran:	1. SAINS 2. BAHASA MELAYU 3. BAHASA INGGERIS 4. PENDIDIKAN ISLAM
Tahun/Tingkatan:	TINGKATAN 1
Masa	4 MINGGU
Standard Kandungan:	SAINS 4.4 Persenyawaan dan Kehamilan BAHASA MELAYU 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. BAHASA INGGERIS 4.1 Communicate intelligibly through print and digital media on familiar topics

	<p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>1.25 3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir).</p>
<p>Standard Pembelajaran :</p>	<p>SAINS</p> <p>4.4.1 Berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio.</p> <p>BAHASA MELAYU</p> <p>3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p> <p>BAHASA INGGERIS</p> <p>4.1.1 Give detailed information about themselves and others</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p> <p>3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan 'akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p>
<p>Standard Prestasi (TP6)</p>	<p>SAINS (TP6)</p> <p>Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/gerak balas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.</p> <p>BAHASA MELAYU (TP6)</p> <p>Menulis untuk menyatakan makna kata dan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton serta melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan, menghasilkan pelbagai penulisan, dan mengedit teks dengan betul, tepat dan gramatis pada tahap sangat tekak, terperinci dan menjadi teladan.</p> <p>BAHASA INGGERIS (TP6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresses ideas, opinions, common feelings and organises information independantly.

	<ul style="list-style-type: none"> • Shows excellent ability to punctuate appropriate and spell accurately. • Shows the ability to plan, draft and edit work independently. • Displays exemplary model of language use to others. <p>PENDIDIKAN ISLAM(TP6)</p> <p>Menyatakan 99 nama Allah SWT, maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir serta dalil 'aklidan naqli bagi Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p>
<p>Hasil Pembelajaran :</p>	<p>SAINS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menyatakan definisi persenyawaan 2. Murid dapat menyatakan definisi penempelan embrio. <p>BAHASA MELAYU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat merangka karangan yang mengandungi pendahuluan, isi dan kesimpulan. 2. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 isi pokok. 3. Murid dapat membina perenggan isi yang mengandungi ayat topik, ayat hurai, ayat contoh dan ayat penegas. <p>BAHASA INGGERIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils can demonstrate excellent ability to plan, prepare, and write report. 2. Pupils can demonstrate excellent ability to read the report with correct intonation. <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menghubungkan proses kejadian manusia dengan nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir 2. Murid dapat menjelaskan proses kejadian manusia berdasarkan dalil naqli dan dalil 'aqli.
<p>Kriteria Kejayaan (Murid) :</p>	<p>SAINS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan. <p>BAHASA MELAYU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 2. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.

	<p>BAHASA INGGERIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To create power point slides of a famous person in the world. 2. To present the slides individually. <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.
<p>The Big Idea :</p>	<p>HUMAN IS THE BEST CREATURE</p>
<p>Soalan Pencetus Idea:</p>	<p>SAINS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapakah wanita hamil memerlukan jumlah nutrien yang lebih banyak berbanding dengan wanita tidak hamil? 2. Mengapakah gigi dan tulang wanita hamil lebih mudah mereput berbanding dengan wanita tidak hamil? <p>BAHASA MELAYU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan format penulisan pidato. 2. Apakah ungkapan menarik yang boleh digunakan dalam penulisan pidato? 3. Sebagai remaja, apakah langkah-langkah yang boleh anda lakukan untuk mengatasi masalah pergaulan bebas ? <p>BAHASA INGGERIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List out two good things you can do as a human being. 2. Do you agree with the statement "HUMAN IS THE BEST CREATURE?" Justify your answer. <p>PENDIDIKAN ISLAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapakah wanita dipilih Allah SWT untuk mengandung dan melahirkan manusia? 2. Bagaimana anda menunjukkan rasa syukur dilahirkan sebagai manusia?

- Murid menyusun reka bentuk PowerPoint

B. Lisan

- Murid membentangkan hasil perbincangan PowerPoint
- Murid menjawab soalan guru atau kumpulan lain

C. Penulisan

Murid menulis karangan lengkap hasil daripada pemurnian PowerPoint

BAHASA INGGERIS

Tugasan:

Murid menghasilkan powerpoint tentang orang yang terkenal di dunia.

Kaedah pentaksiran:

A. Pemerhatian

- Murid memilih subjek berdasarkan tajuk.
- Murid mencari maklumat daripada pelbagai sumber

B. Tulisan

Murid menulis laporan berdasarkan tema yang diberikan

C. Lisan

Murid membuat pembentangan di dalam kelas

1. Dokumentasi bergambar
2. Tugas power point
3. Video pembentangan

PENDIDIKAN ISLAM

Tugasan:

Murid menghasilkan video untuk tugas individu dan ABM mengenai proses kejadian manusia untuk tugas berkumpulan.

Kaedah pentaksiran:

A. Pemerhatian

Guru melakukan pemerhatian dan mengambil gambar sepanjang aktiviti pembelajaran.

1. Dokumentasi bergambar
2. Tugas video
3. Tugas ABM yang dibentangkan

<p>B. Lisan Murid membuat pembentangan</p> <p>C. Tulisan Lembaran kerja (Soalan Latihan)</p>	
Langkah Pengajaran	Aktiviti Pembelajaran
<p>SAINS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi penerangan tentang proses persenyawaan. Murid bersoal jawab bersama guru mengenai pengetahuan berkaitan tajuk yang diajar. (WHERE) 2. Murid berkolaboratif secara dalam talian berbincang dengan ahli kumpulan untuk mengakses maklumat dari pelbagai sumber dan kemudahan digital mengenai persenyawaan. (EQUIP) 3. Murid diberi peluang untuk memilih bahan pembentangan yang dibincangkan dalam kumpulan masing-masing (EQUIP) 4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan kemahiran murid dengan mengenal pasti kemampuan dan keupayaan murid dalam pembentangan projek. (TAILORED) 5. Murid diberi ruang untuk mengembangkan idea secara optimum. (ORGANISED) 6. Murid sentiasa berhubung dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dalam penghasilan projek (RETHINK) 7. Murid diberi peluang untuk membentangkan hasil projek kepada rakan sekelas dan dinilai oleh guru. (EVALUATE)
<p>BAHASA MELAYU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi penerangan tentang kemahiran menulis karangan berformat menggunakan bahasa yang santun. Guru memberi penjelasan tentang projek membuat PowerPoint berdasarkan tema (WHERE) 2. Murid diberi peluang menghasilkan reka bentuk PowerPoint berdasarkan kreativiti masing-masing. (HOOK) 3. Murid berbincang dan berkomunikasi dalam kumpulan dengan menggunakan pelbagai medium. (EQUIP) 4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan pengalaman murid. (TAILORED) 5. Murid diberi ruang untuk dilibatkan secara fokus pada pembelajaran secara optimum. (ORGANISED) 6. Murid sentiasa berhubung dan berbincang dengan guru untuk mendapatkan bimbingan penghasilan PowerPoint yang berkualiti. (RETHINK)

	<p>7. Murid diberi peluang maklumbalas pentaksiran sendiri dan pentaksiran rakan sebaya semasa pembentangan hasil projek. (EVALUATE)</p>
BAHASA INGGERIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils watch a short video of famous person in the world. (HOOK) 2. Pupils are given brief explanation of the video. Teacher conducts Q&A session related to the theme with pupils. (WHERE) 3. Pupils listen to teacher’s explanation of important elements needed in a report (TAILORED) 4. Pupils imply all element given to write reports (EQUIP) 5. Pupils are given time to write the report (ORGANISED) 6. Pupils are given feedback by teacher (RETHINK) 7. Pupils deliver a presentation in front of the class and teacher evaluates their performance (EVALUATE)
PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menonton video proses kejadian manusia (HOOK) 2. Guru menjelaskan tentang proses kejadian manusia. Murid bersoal jawab bersama mengenai pengetahuan dan kemahiran berkaitan tajuk yang diajar (WHERE) 3. Murid menggunakan gambarajah yang diperolehi daripada kemudahan alatan digital mengikut mana-mana yang mudah diakses untuk menyiapkan tugas yang diberi. (EQUIP) 4. Murid diberi peluang menghasilkan video mengikut kreativiti dan aplikasi digital yang dikuasai. (TAILORED) 5. Murid diberi tempoh masa untuk menyiapkan video berkaitan proses kejadian manusia masing-masing (ORGANISED) 6. Murid mendapatkan maklum balas guru tentang penghasilan tugas yang dibuat (RETHINK) 7. Hasil tugas murid mendapat maklum balas guru dan dinilai berdasarkan rubrik penilaian (EVALUATE)
Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Buku rujukan / buku teks 3. Majalah 4. Guru 5. Senarai semak tugas

**MENYEDIAKAN RINGKASAN TUGASAN KEPADA MURID
PRINSIP G.R.A.S.P.S**

G = Goal	Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan bahan pembentangan mengikut kreativiti murid tentang proses persenyawaan dan penempelan embrio.
R = Role	Anda adalah seorang pengkaji / penyelidik tentang proses persenyawaan manusia.
A = Audience	Sasaran audien anda adalah murid-murid agar mereka lebih memahami topik persenyawaan dan penempelan embrio.
S = Situation	Situasi semasa PDPC dimana murid bukan hanya tertumpu pada buku teks sahaja. Melalui projek yang dihasilkan, murid dapat mengkaji proses persenyawaan dengan lebih mendalam melalui pelbagai sumber, contohnya bahan dalam internet dan buku-buku ensiklopedia berkaitan manusia.
P = Product	Anda mencipta bahan pembentangan mengikut kreativiti kumpulan tentang persenyawaan & penempelan embrio untuk PdPC yang lebih berkesan.
S = Standard	Hasil tugas murid akan dinilai berdasarkan rubrik dan eviden proses pelaksanaan.



AKTIVITI 4
GARIS MASA (TIMELINE)

MINGGU 1

MINGGU 2

MINGGU 3

MINGGU 4

SAINS

SAINS

SAINS

SAINS

BAHASA MELAYU

BAHASA MELAYU

BAHASA MELAYU

BAHASA MELAYU

BAHASA INGGERIS

BAHASA INGGERIS

BAHASA INGGERIS

BAHASA INGGERIS

PENDIDIKAN ISLAM

PENDIDIKAN ISLAM

PENDIDIKAN ISLAM

PENDIDIKAN ISLAM

SAINS

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menerangkan tentang Program TS25 dan kebaikannya kepada sistem pendidikan Malaysia.2. Guru menerangkan mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio.3. Guru menerangkan tugas murid.4. Murid membentuk kumpulan yang terdiri daripada 5 ahli.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid duduk dalam kumpulan perbincangan.2. Guru menerangkan kaedah pembentangan yang akan dijalankan.3. Guru menunjukkan (Sumber : YouTube) antara kaedah yang menarik untuk menjalankan pembentangan kumpulan.4. Ketua kumpulan menyatakan bagi pihak kumpulan cara pembentangan yang akan dijalankan.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid duduk di dalam kumpulan masing- masing.2. Murid menyediakan bahan pembentangan masing.3. Guru bertindak sebagai fasilitator.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid menjalankan pembentangan dan divideokan.2. Guru memberi bimbingan hasil dari pembentangan.

BAHASA MELAYU

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi taklimat kepada murid tentang penghasilan bahan digital menggunakan aplikasi powerpoint.2. Murid juga diberi penerangan ringkas tentang keistimewaan manusia dalam pelbagai bidang seperti bidang sains.3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk perbincangan tajuk ini pada kelas akan datang.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid telah sedia maklum bahawa setiap karangan mesti mempunyai 5 perenggan iaitu pendahuluan, tiga perenggan isi dan kesimpulan.2. Murid diminta berbincang bagi membina satu pendahuluan yang berkesan dan menarik.3. Setiap kumpulan diminta merangka sekurang-kurangnya ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat simpul bagi perenggan isi pertama.4. Bahagian perenggan yang sudah disiapkan perlulah ditaip dan dipindahkan dalam bentuk PowerPoint.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid duduk dalam kumpulan masing-masing.2. Murid terus menyambung semula tugas mereka dengan membina isi ketiga dan kesimpulan karangan.3. Karangan yang telah siap dipindahkan dalam bentuk PowerPoint.4. Murid merekabentuk slaid mereka agar lebih baik dan menarik semasa pembentangan yang akan dilaksanakan pada kelas yang akan datang.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid duduk dalam kumpulan masing-masing.2. Secara dalam kumpulan, murid membentangkan hasil kerja mereka dengan menggunakan peranti seperti projektor dan komputer riba.3. Kumpulan yang membentangkan akan menyampaikan pembentangan karangan mereka.4. Murid lain akan turut membaca dan mengesan jika terdapat kesalahan dari segi contoh yang tidak sesuai, kesalahan struktur ayat dan ejaan.5. Pembedulan akan dilaksanakan selepas murid selesai membuat pembentangan.

BAHASA INGGERIS

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="191 349 705 472">1. Pupils watch a short video of famous person in the world.<li data-bbox="191 525 705 608">2. Pupils are given brief explanation of the video.<li data-bbox="191 661 705 786">3. Teacher conducts Q&A session related to the theme with pupils.<li data-bbox="191 839 705 1008">4. Pupils listen to teacher's explanation of important elements needed in a report.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="736 349 1251 472">1. Pupils share their findings regarding their famous person.<li data-bbox="736 525 1251 651">2. Teacher explains the elements needed in a report.<li data-bbox="736 704 1251 786">3. Pupils imply all element given to write reports.<li data-bbox="736 839 1251 1008">4. Pupils are given time to write the report in their desired presentation programme.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1286 349 1801 561">1. Pupils deliver their report presentation in front of the class and teacher evaluates their performance.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1837 349 2351 561">1. Pupils deliver their report presentation in front of the class and teacher evaluates their performance.

PENDIDIKAN ISLAM

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi taklimat kepada murid tentang penghasilan bahan digital menggunakan aplikasi yang murid tahu seperti Capcut, PowerPoint, kinemaster dan sebagainya.2. Pelajar juga diberi penerangan ringkas tentang proses kejadian manusia menurut Al-Quran.3. Pelajar dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk perbincangan tajuk ini pada kelas akan datang.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan kecil.2. Murid berkongsi idea dalam menghasilkan tugas individu dan kumpulan.3. Guru membuat ulasan lanjut tentang objektif pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi tugas menyiapkan kitaran kejadian manusia menggunakan tanah liat. Tugas dilaksanakan dalam kumpulan kecil yang telah ditetapkan oleh guru.2. Sebahagian alat atau material diperuntukkan oleh guru.3. Penilaian dibuat mengikut rubrik pemarkahan.	<ol style="list-style-type: none">1. Wakil murid bagi setiap kumpulan membentangkan tugas berkumpulan masing-masing.2. Guru memberi respon dan penambahbaikan untuk setiap pembentangan murid.3. Penilaian dibuat mengikut rubrik pemarkahan.

*Terima
Kasih!*