

SMK TUNKU PUTRA, BATU PAHAT**PERANCANGAN PdP-PEMBELAJARAN BERASASKAN PROJEK:
HUMAN IS THE BEST CREATURE**

Nama Guru Terlibat:	SAINS: PN. NORAHILAH BINTI ABD SAMAT BAHASA MELAYU : PN. NUR SAZELA BINTI FAHRUDIN BAHASA INGGERIS: PN. FREDA NADIANA BT TUGIMAN PENDIDIKAN ISLAM: EN. MOHD LATIFFI BIN LATIN
Sekolah:	SMK TUNKU PUTRA
Ringkasan Projek (Berdasarkan G.R.A.S.P.S)	Murid diberi peranan sebagai penyelidik tentang proses persenyawaan manusia. Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan kepelbagaian bahan pembentangan tentang proses persenyawaan dan kehamilan. Rakan sebaya merupakan kelompok sasaran yang akan mendapat manfaat daripada perkongsian tugas yang dihasilkan. Cabaran untuk menghasilkan tugas ini ialah bagaimana mengolah bahan pembentangan mengikut kreativiti murid. Hasil tugas yang dibentangkan diharapkan memberi impak dalam meningkatkan kefahaman terhadap kandungan tajuk yang diberikan. Hasil tugas video akan dimuatnaik dalam portal rasmi sekolah untuk menyampaikan maklumat kepada warga sekolah tentang produk yang dihasilkan melalui kerjasama dalam kumpulan. Hasil tugas murid juga akan dinilai berdasarkan rubrik pemarkahan oleh guru matapelajaran.
Mata Pelajaran:	1. SAINS 2. BAHASA MELAYU 3. BAHASA INGGERIS 4. PENDIDIKAN ISLAM
Tahun/Tingkatan:	TINGKATAN 1
Masa	4 MINGGU
Standard Kandungan:	SAINS 4.4 Persenyawaan dan Kehamilan BAHASA MELAYU 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. BAHASA INGGERIS 4.1 Communicate intelligibly through print and digital media on familiar topics

	<p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>1.25 3.4 Nama Allah SWT (Al-Khalik dan Al-Musawwir).</p>
<p>Standard Pembelajaran :</p>	<p>SAINS</p> <p>4.4.1 Berkomunikasi mengenai proses persenyawaan dan penempelan embrio.</p> <p>BAHASA MELAYU</p> <p>3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p> <p>BAHASA INGGERIS</p> <p>4.1.1 Give detailed information about themselves and others</p> <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <p>3.4.2 Menyatakan maksud nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p> <p>3.4.3 Mengemukakan dalil naqli dan ‘akli nama Allah yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p>
<p>Standard Prestasi (TP6)</p>	<p>SAINS (TP6)</p> <p>Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/gerak balas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.</p> <p>BAHASA MELAYU (TP6)</p> <p>Menulis untuk menyatakan makna kata dan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton serta melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan, menghasilkan pelbagai penulisan, dan mengedit teks dengan betul, tepat dan gramatis pada tahap sangat tekak, terperinci dan menjadi teladan.</p> <p>BAHASA INGGERIS (TP6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresses ideas, opinions, common feelings and organises information independantly.

	<ul style="list-style-type: none"> • Shows excellent ability to punctuate appropriate and spell accurately. • Shows the ability to plan, draft and edit work independently. • Displays exemplary model of language use to others. <p>PENDIDIKAN ISLAM(TP6)</p> <p>Menyatakan 99 nama Allah SWT, maksud Al-Khalik dan Al-Musawwir serta dalil 'aklidan naqli bagi Al-Khalik dan Al-Musawwir.</p>
<p>Hasil Pembelajaran :</p>	<p>SAINS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menyatakan definisi persenyawaan 2. Murid dapat menyatakan definisi penempelan embrio. <p>BAHASA MELAYU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat merangka karangan yang mengandungi pendahuluan, isi dan kesimpulan. 2. Murid dapat menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 isi pokok. 3. Murid dapat membina perenggan isi yang mengandungi ayat topik, ayat hurai, ayat contoh dan ayat penegas. <p>BAHASA INGGERIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils can demonstrate excellent ability to plan, prepare, and write report. 2. Pupils can demonstrate excellent ability to read the report with correct intonation. <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dapat menghubungkan proses kejadian manusia dengan nama Allah SWT yang bersifat Al-Khalik dan Al-Musawwir 2. Murid dapat menjelaskan proses kejadian manusia berdasarkan dalil naqli dan dalil 'aqli.
<p>Kriteria Kejayaan (Murid) :</p>	<p>SAINS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan bahan untuk pembentangan kumpulan (pelbagai kaedah pembentangan) dan divideokan. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses persenyawaan dan kehamilan. <p>BAHASA MELAYU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan powerpoint tentang keistimewaan manusia. 2. Membentangkan powerpoint yang telah dihasilkan secara berkumpulan.

	<p>BAHASA INGGERIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To create power point slides of a famous person in the world. 2. To present the slides individually. <p>PENDIDIKAN ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan bahan digital tentang proses kejadian manusia menurut perspektif Islam. 2. Membentangkan ABM yang dihasilkan secara berkumpulan tentang proses kejadian manusia.
<p>The Big Idea :</p>	<p>HUMAN IS THE BEST CREATURE</p>
<p>Soalan Pencetus Idea:</p>	<p>SAINS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapakah wanita hamil memerlukan jumlah nutrien yang lebih banyak berbanding dengan wanita tidak hamil? 2. Mengapakah gigi dan tulang wanita hamil lebih mudah mereput berbanding dengan wanita tidak hamil? <p>BAHASA MELAYU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan format penulisan pidato. 2. Apakah ungkapan menarik yang boleh digunakan dalam penulisan pidato? 3. Sebagai remaja, apakah langkah-langkah yang boleh anda lakukan untuk mengatasi masalah pergaulan bebas ? <p>BAHASA INGGERIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List out two good things you can do as a human being. 2. Do you agree with the statement “HUMAN IS THE BEST CREATURE?” Justify your answer. <p>PENDIDIKAN ISLAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapakah wanita dipilih Allah SWT untuk mengandung dan melahirkan manusia? 2. Bagaimana anda menunjukkan rasa syukur dilahirkan sebagai manusia?

- Murid menyusun reka bentuk PowerPoint

B. Lisan

- Murid membentangkan hasil perbincangan PowerPoint
- Murid menjawab soalan guru atau kumpulan lain

C. Penulisan

Murid menulis karangan lengkap hasil daripada pemurnian PowerPoint

BAHASA INGGERIS

Tugasan:

Murid menghasilkan powerpoint tentang orang yang terkenal di dunia.

Kaedah pentaksiran:

A. Pemerhatian

- Murid memilih subjek berdasarkan tajuk.
- Murid mencari maklumat daripada pelbagai sumber

B. Tulisan

Murid menulis laporan berdasarkan tema yang diberikan

C. Lisan

Murid membuat pembentangan di dalam kelas

1. Dokumentasi bergambar
2. Tugasan power point
3. Video pembentangan

PENDIDIKAN ISLAM

Tugasan:

Murid menghasilkan video untuk tugasan individu dan ABM mengenai proses kejadian manusia untuk tugasan berkumpulan.

Kaedah pentaksiran:

A. Pemerhatian

Guru melakukan pemerhatian dan mengambil gambar sepanjang aktiviti pembelajaran.

1. Dokumentasi bergambar
2. Tugasan video
3. Tugasan ABM yang dibentangkan

<p>B. Lisan Murid membuat pembentangan</p> <p>C. Tulisan Lembaran kerja (Soalan Latihan)</p>	
Langkah Pengajaran	Aktiviti Pembelajaran
<p>SAINS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi penerangan tentang proses persenyawaan. Murid bersoal jawab bersama guru mengenai pengetahuan berkaitan tajuk yang diajar. (WHERE) 2. Murid berkolaboratif secara dalam talian berbincang dengan ahli kumpulan untuk mengakses maklumat dari pelbagai sumber dan kemudahan digital mengenai persenyawaan. (EQUIP) 3. Murid diberi peluang untuk memilih bahan pembentangan yang dibincangkan dalam kumpulan masing-masing (EQUIP) 4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan kemahiran murid dengan mengenal pasti kemampuan dan keupayaan murid dalam pembentangan projek. (TAILORED) 5. Murid diberi ruang untuk mengembangkan idea secara optimum. (ORGANISED) 6. Murid sentiasa berhubung dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dalam penghasilan projek (RETHINK) 7. Murid diberi peluang untuk membentangkan hasil projek kepada rakan sekelas dan dinilai oleh guru. (EVALUATE)
<p>BAHASA MELAYU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi penerangan tentang kemahiran menulis karangan berformat menggunakan bahasa yang santun. Guru memberi penjelasan tentang projek membuat PowerPoint berdasarkan tema (WHERE) 2. Murid diberi peluang menghasilkan reka bentuk PowerPoint berdasarkan kreativiti masing-masing. (HOOK) 3. Murid berbincang dan berkomunikasi dalam kumpulan dengan menggunakan pelbagai medium. (EQUIP) 4. Guru menggunakan pelbagai aktiviti pembelajaran untuk mentaksir pengetahuan dan pengalaman murid. (TAILORED) 5. Murid diberi ruang untuk dilibatkan secara fokus pada pembelajaran secara optimum. (ORGANISED) 6. Murid sentiasa berhubung dan berbincang dengan guru untuk mendapatkan bimbingan penghasilan PowerPoint yang berkualiti. (RETHINK)

	<p>7. Murid diberi peluang maklumbalas pentaksiran sendiri dan pentaksiran rakan sebaya semasa pembentangan hasil projek. (EVALUATE)</p>
BAHASA INGGERIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils watch a short video of famous person in the world. (HOOK) 2. Pupils are given brief explanation of the video. Teacher conducts Q&A session related to the theme with pupils. (WHERE) 3. Pupils listen to teacher’s explanation of important elements needed in a report (TAILORED) 4. Pupils imply all element given to write reports (EQUIP) 5. Pupils are given time to write the report (ORGANISED) 6. Pupils are given feedback by teacher (RETHINK) 7. Pupils deliver a presentation in front of the class and teacher evaluates their performance (EVALUATE)
PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menonton video proses kejadian manusia (HOOK) 2. Guru menjelaskan tentang proses kejadian manusia. Murid bersoal jawab bersama mengenai pengetahuan dan kemahiran berkaitan tajuk yang diajar (WHERE) 3. Murid menggunakan gambarajah yang diperolehi daripada kemudahan alatan digital mengikut mana-mana yang mudah diakses untuk menyiapkan tugas yang diberi. (EQUIP) 4. Murid diberi peluang menghasilkan video mengikut kreativiti dan aplikasi digital yang dikuasai. (TAILORED) 5. Murid diberi tempoh masa untuk menyiapkan video berkaitan proses kejadian manusia masing-masing (ORGANISED) 6. Murid mendapatkan maklum balas guru tentang penghasilan tugas yang dibuat (RETHINK) 7. Hasil tugas murid mendapat maklum balas guru dan dinilai berdasarkan rubrik penilaian (EVALUATE)
Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Buku rujukan / buku teks 3. Majalah 4. Guru 5. Senarai semak tugas

**MENYEDIAKAN RINGKASAN TUGASAN KEPADA MURID
PRINSIP G.R.A.S.P.S**

G = Goal	Matlamat tugas ini adalah untuk menghasilkan bahan pembentangan mengikut kreativiti murid tentang proses persenyawaan dan penempelan embrio.
R = Role	Anda adalah seorang pengkaji / penyelidik tentang proses persenyawaan manusia.
A = Audience	Sasaran audien anda adalah murid-murid agar mereka lebih memahami topik persenyawaan dan penempelan embrio.
S = Situation	Situasi semasa PDPC dimana murid bukan hanya tertumpu pada buku teks sahaja. Melalui projek yang dihasilkan, murid dapat mengkaji proses persenyawaan dengan lebih mendalam melalui pelbagai sumber, contohnya bahan dalam internet dan buku-buku ensiklopedia berkaitan manusia.
P = Product	Anda mencipta bahan pembentangan mengikut kreativiti kumpulan tentang persenyawaan & penempelan embrio untuk PdPC yang lebih berkesan.
S = Standard	Hasil tugas murid akan dinilai berdasarkan rubrik dan eviden proses pelaksanaan.