**RPH KMR PBL 1 - RBT**

**MINGGU 34 (10 - 14 OKTOBER 2021)**

**SK SENGKANG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARIKH** | 11.10.2021 | | | | **KELAS** | TAHUN 6 | |
| **HARI** | ISNIN | | | | **MASA** | 8.00-1.00 PTG | |
| **TBI** | **“Kesejahteraan Bio-diversiti alam melengkapi kehidupan** | | | | | | |
| **KMR PBL (KESEPADUAN MATA PELAJARAN)** | SAINS | | | PI | | | RBT |
| 5.2.2. memerihalkan cara-cara pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan | | | 6.3.1. menjelaskan kepentingan adab terhadap alam sekitar  6.3.3 menganalisis akibat mengabaikan adab terhadap alam sekitar | | | 4.3.5. mengenal pasti projek elektomekanikal yang hendak dibina.  4.3.11. menguji kefungsian projek.  4.3.12. membuat persembahan projek |
| PSV | | | MT | | | BM |
| 3.3.2. memilih dan memanipulasi bahan secara kreatif  3.3.4. mengaplikasikan gabungan media, proses dan teknik dalam penghasilan karya. | | | 8.3 (i) menyelesaikan masalah harian yang melibatkan luas permukaan dan isipadu gabungan bentuk tiga dimensi | | | 4.4.1. Melafazkan puisi dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta memahami puisi tersebut. |
| **SK** | 4.3 mereka bentuk projek bertema berasaskan bahan bukan logam, bahan logam dan elektromekanikal. | | | | | | |
| **SP** | 4.3.1. Menyatakan bahan yang akan digunakan seperti polivinil klorida (PVC) dan perspek.  4.3.5. mengenal pasti projek elektomekanikal yang hendak dibina. | | | | | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | 1. Murid boleh menyatakan bahan yang sesuai digunakan seperti polivinil klorida (PVC) dan perspek dalam membina diorama.  2. murid dapat menerangkan elemen elektromekanikal yang boleh dimasukkan dalam projek pembinaan diorama yang sesuai. | | | | | | |
| **KRITERIA KEJAYAAN** | 1. Murid boleh menyatakan cara memilih bahan yang sesuai dengan konsep diorama yang akan dihasilkan.  2. Murid dapat menerangkan kesesuaian bahan yang digunakan dalam membina diorama yang dengan merujuk lakaran yang dihasilkan dalam mata pelajaran PSV.  3. murid dapat menerangkan elemen elektromekanikal yang ada dalam diorama yang akan dihasilkan secara kreatif. | | | | | | |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | video tutorial pembinaan diorama bertema, aplikasi.. | | | | | | |
| **PENTAKSIRAN** | Kaedah | Pemerhatian - pembentangan lakaran projek  Lisan - pembentangan, maklum balas lisan  Penulisan - lakaran projek | | | | | |
| Instrumen | Borang maklum balas | | | | | |
| Eviden | video pembentangan, lakaran projek | | | | | |
| **TAHAP PRESTASI** | TP1. TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 | | | | | | |
| **AKTIVITI PDP** | 1. Murid mengkaji dan mencari bahan yang sesuai untuk membina diorama berkonsepkan bio diversiti alam melalui internet dan rakan pembelajaran.(PSV, RBT)  2. Murid melakar projek diorama dengan bimbingan guru dan rakan pembelajaran atau secara kendiri. (PSV,RBT)  3. Murid membentangkan lakaran projek yang hendak dibina. (PSV, RBT)  4. murid menerangkan cara pemilihan bahan yang sesuai digunakan iaitu bahan polivinil dan perspek yang akan digunakan dalam binaan diorama mereka. (RBT)  5. murid menerangkan elemen elektromekanikal yang sesuai diterapkan dalam projek diorama dengan jelas. (RBT) | | | | | | |
| **REFLEKSI PDP** | Kekuatan | | Murid dapat menjelaskan penggunaan bahan sesuai bagi menerapkan elemen elektromekanikal dalam projek diorama bio diversiti alam dengan baik. | | | | |
| Kekurangan | | - Murid perlu dibimbing dalam mencari idea yang jelas berkaitan contoh-contoh pembinaan diorama yang ada unsur elektomekanikal dan aplikasi yang boleh digunakan dalam membuat lakaran projek seperti aplikasi.....  - Murid masih malu dan kurang yakin dalam interaksi soal jawab yang berkaitan pelaksanaan projek kerana masih baru dalam pendekatan KmR PBL. | | | | |
| **TINDAKAN SUSULAN** | Pengukuhan | |  | | | | |
| Pemulihan | |  | | | | |
| Pengayaan | |  | | | | |